



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКИПТ
(ИТ-колледж)

Н.В. Чистякова

Приказ от 21.04. 2024 г.

№ 18-0

Отчет

о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ – колледж)» за 2023 г.

Утверждено Советом колледжа
Протокол 14 от 19.04. 2024 г

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

I. Введение	3
II. Аналитическая часть	4-64
1. Общие сведения о колледже	4-6
2. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	6-11
3. Анализ системы управления	11-14
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	14-26
5. Анализ организации учебного процесса	26-28
6. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями	28-35
7. Мониторинг востребованности выпускников	34-36
8. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса	37-38
9. Анализ качества учебно-методического обеспечения	38-44
10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения	44-45
11. Анализ материально-технической базы	45-50
12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	50 -52
13. Анализ воспитательной работы	52-63
14. Финансовое обеспечение деятельности колледжа	63-64
III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	64-69
IV. Общие выводы и рекомендации по развитию колледжа	69-71

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» (ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

На основании приказа директора №14-о от 19.03.2024г. «О проведении самообследования в ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)» была создана экспертная комиссия в следующем составе:

1. Волобуева Е. А. – заместитель директора по организации образовательного процесса, руководитель рабочей группы;
2. Солдатова Л. В. – заместитель директора по организации воспитательной и социальной работы;
3. Шипова И.Н. – заместитель директора по работе с социальными партнерами;
4. Кожевников В.В - заместитель директора по информатизации
5. Чибукина А.Д. - методист;
6. Салова В.А. – главный бухгалтер;
7. Соловьева Е. Н. – начальник отдела кадров;
8. Скачкова К. А- начальник хозяйственного отдела.

Комиссией был разработан план по проведению самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В настоящем отчете представлены аналитические данные по самообследованию основных образовательных программ, а также некоторые общие результаты деятельности колледжа и перспективы его развития.

Структурно отчет по самообследованию представлен введением, основной частью

и заключением.

Настоящий отчет составлен за 2023 календарный год.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о колледже

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ – колледж)».

Местонахождение (полный адрес, телефоны).

440066, г. Пенза, проспект Строителей, д.7

телефон 8 (8412) 67-91-67

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав (новая редакция) утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 12.10.2023 г № 458/01-07.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Выписка из лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № ЛО35-01221-58/00205041, выдана Министерством образования Пензенской области 01 февраля 2017 года, срок действия - бессрочно.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- 1) основным профессиональным образовательным программам;
- 2) основным программам профессионального обучения;
- 3) дополнительным образовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ»: регистрационный номер государственной аккредитации №6464, выданное Министерством образования Пензенской области 29 декабря 2021 г. со сроком действия - бессрочно.

Основными структурными подразделениями колледжа являются учебные комплексы:

- Учебный комплекс информационных технологий (УКИТ) (Адрес: ул. Пушкина, 137)

- Учебный комплекс промышленных технологий (УКПТ) (Адрес: пр-т Строителей, 7)

Учебный комплекс информационных технологий является ведущей образовательной площадкой региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием в ИТ-сфере и сфере электротехники. Здесь обучаются программисты, специалисты по компьютерным сетям и информационной безопасности, монтажу электросетей и электрооборудования.

На базе УКИТ образовательный процесс осуществляется в 4-х отделениях:

- Отделение информационной безопасности, прикладной информатики и веб-разработки

- Отделение информатики и вычислительной техники

- Отделение компьютерных систем

- Отделение электротехнических систем и веб-разработки

Учебный комплекс промышленных технологий является ведущей образовательной площадкой региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием для промышленных предприятий, предприятий оборонно-промышленного комплекса, машиностроительной и строительной отраслей Пензенской области.

На базе УКПТ образовательный процесс осуществляется в 4-х отделениях:

- Отделение технологии материалов
- Отделение технологии машиностроения
- Отделение управления в технических системах
- Радиотехническое отделение

Структурным подразделением колледжа также является Центр цифрового образования ИТ-КУБ.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам среднего профессионального образования: 25 программам подготовки специалистов среднего звена и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Наименование специальности
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация - техник)
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация – старший техник)
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (квалификация - сетевой и системный администратор)
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (квалификация - специалист по администрированию сети)
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - программист) на базе среднего общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - программист)
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - специалист по информационным системам)
10.02.01	Организация и технология защиты информации
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
11.02.12	Почтовая связь
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (3 года 10 месяцев)
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (4 года 10 месяцев)
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.16	Технология машиностроения
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
22.02.06	Сварочное производство
25.02.08	Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (3 года 10 месяцев)
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (2 года 10 месяцев)
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
15.01.32	Оператор станков с программным управлением
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На 01.01.2024 в колледже обучается 2414 студентов:

Основа обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<i>По профессиям</i>		
Бюджет	219	-
<i>По специальностям</i>		
Бюджет	1939	-
Внебюджет	256	-

Вывод:

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии

2. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 06.06.2013 N 443 «Об утверждении порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки России от 5 апреля 2013 г. N 240 «Об утверждении образцов студенческого билета студента и зачетной книжки студента (курсанта), осваивающего образовательные программы СПО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 июня 2022 г. N 390 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03 марта 2022 №107 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» (новая редакция).

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа:

1. Положение о Совете колледжа

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
3. Положение о библиотеке
4. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
5. Порядок и основания предоставления академических отпусков, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
6. Положение о порядке оформления и ведения журналов учебных занятий
7. Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
8. Режим занятий обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
9. Положение о назначении государственной академической и государственной социальной стипендии, оказании материальной поддержки студентам по очной форме за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области
10. Положение о методических цикловых комиссиях
11. Положение о методическом совете
12. Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии
13. Положение о студенческом совете
14. Положение о классном руководителе
15. Положение о совете по профилактике правонарушений, употребления психотропных веществ в студенческой среде
16. Положение об организации и реализации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
17. Положение о дуальной системе обучения
18. Положение о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
19. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
20. Положение о региональном отраслевом ресурсном центре профессионального образования по металлообработке ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
21. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ.
22. Положение о профессиональной этике педагогических работников
23. Положение о порядке зачета ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
24. Положение о Партнерском совете по подготовке квалифицированных кадров при Государственном автономном профессиональном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
25. Положение о порядке проведения самообследования
26. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии в Пензенском колледже информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)
27. Положение о центре подготовки кадров государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на базе Пензенского отделения ФГУП «Почта России»

28. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
29. Положение по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».
30. Положение о Региональном базовом центре содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций
31. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
32. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года
33. Положение о порядке выполнения курсовой работы (проекта)
34. Положение о языке обучения в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
35. Политика персональных данных
36. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
37. Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
38. Положение о работе с персональными данными работников ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
39. Положение о порядке посещения обучающихся по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
40. Правила внутреннего распорядка в жилых помещениях (комнатах)
41. Положение о порядке расчёта платы за наем, коммунальные услуги для нанимателей жилых помещений (комнат)
42. Положение о жилых помещениях (комнатах)
43. Положение об участии в формировании содержания своего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
44. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.
45. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
46. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных носителях
47. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
48. Положение о фонде оценочных средств основных профессиональных образовательных программ
49. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля
50. Положение о самостоятельной работе обучающихся
51. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
52. Положение о соблюдении конфиденциальности при проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

- 52/1. Положение о постановке на внутренний профилактический учет обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
53. Положение о мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по направлению информационно-коммуникационные технологии
- 53/1. Положение о родительском комитете
54. Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации(БПОО)
55. Положение о порядке организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
56. Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 56/1. Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий(ИТ-колледж)»
- 56/2. Положение о школе молодого педагога
57. Положение о назначении и выплате стипендий правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий(ИТ-колледж)» по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации
58. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий(ИТ-колледж)»
59. Положение о порядке и основании отчисления и восстановления слушателей в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)
60. Положение о внутриколледжном контроле .
61. – Положение об электронно-образовательной среде ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
- 61/1. – Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
62. – Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий(ИТ-колледж)».
- 62/1. – Порядок, регламентирующий пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации.
63. – Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями.
64. – Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований и (или) получающими платные образовательные услуги.
65. – Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование

- образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации.
66. – Положение о выдаче документов, подтверждающих обучение в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий(ИТ-колледж)».
67. – Положение об организации и реализации дополнительного образования.

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников.*

3. Анализ системы управления.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников и представителей студентов, общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, совет колледжа, педагогический совет, методический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами. Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки России по реализации ФЗ- №273 РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет Учреждения, Конференция работников и обучающихся Учреждения (далее - Конференция), Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет), Совет колледжа, Методический совет, Студенческий совет.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с последующими изменениями) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции **Конференции** относится:

1) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;

2) заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности;

3) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

1) рассмотрение и обсуждение перспективных задач на учебный год;

2) подведение итогов учебного года;

3) определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приёма обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; режима занятий обучающихся; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся;

4) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по сохранению контингента обучающихся;

5) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивания отчётов обучающихся, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Учреждения;

6) рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

7) рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения;

8) рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений Учреждения;

9) рассмотрение вопросов непосредственного взаимодействия с семьями обучающихся;

10) рассмотрение вопросов об оказании материальной поддержки студентам.

К компетенции **Совета колледжа** относится решение следующих вопросов:

1) организация выполнения решений Конференции Учреждения;

2) созыв и проведение Конференции Учреждения;

3) определение порядка проведения Конференции, осуществление подготовки документации и ведения Конференции Учреждения;

4) определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения;

5) рассмотрение локальных актов Учреждения;

- б) установление продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- 7) рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса, а также отдельных проектов Учреждения и механизмы их реализации;
- 8) заслушивание директора о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 9) рассмотрение вопросов выдвижения на присвоение государственных ведомственных наград;
- 10) рассмотрение и утверждение ежегодного публичного отчета по итогам учебного года;
- 11) создание и ликвидация некоммерческих организаций (фондов), по согласованию с Учредителем;
- 12) рассмотрение материалов самообследования Учреждения при подготовке его к аккредитации;
- 13) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.

Основными направлениями деятельности **Методического совета** являются:

- 1) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе учебно-методического и технического обеспечения по специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка обучающихся в Учреждении;
- 2) осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в образовательном учреждении педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации;
- 3) оказание методической помощи педагогическим работникам, анализ их уроков при посещении;
- 4) оказание помощи педагогическим работникам при подготовке и участии в научно-практических конференциях, семинарах, смотрах, конкурсах, олимпиадах в целях совершенствования и развития научно-исследовательского потенциала обучающихся и преподавателей Учреждения;
- 5) рассмотрение и обсуждение плана работы методических цикловых комиссий;
- 6) организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- 7) рассмотрение и принятие образовательных программ;
- 8) рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной работы Учреждения.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления образовательного учреждения и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, реализации демократических форм в управлении учебным заведением, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет организует свою работу в тесном контакте с администрацией Учреждения.

5 декабря 2014 года в целях повышения эффективности использования образовательных ресурсов для обеспечения кадровых потребностей региональной экономики при колледже был создан **Партнерский совет**.

Деятельность Партнерского совета направлена на повышение эффективности:

- взаимодействия образовательного учреждения с работодателями по вопросам подготовки кадров;
- информационного обмена;
- осуществления профессиональной подготовки, переподготовки и повышения

квалификации работников предприятий;

- деятельности колледжа и работодателей (объединений работодателей) по актуализации образовательных программ;
- профориентационной работы;
- обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям работодателей.

Структура управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планом работы колледжа.

Созданная, апробированная и функционирующая система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Вывод: Система управления колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования проведен по следующим показателям:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС по ППКРС, ППССЗ	Соответствует
2.	Соответствие (в основном соответствие/ несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО	Соответствует
3.	Наличие примерных (типовых) и рабочих программ учебных дисциплин/модулей ФГОС по ППКРС, ППССЗ в соответствии с учебными планами	Рабочие программы имеются по всем дисциплинам /ПМ/ в соответствии с учебными планами

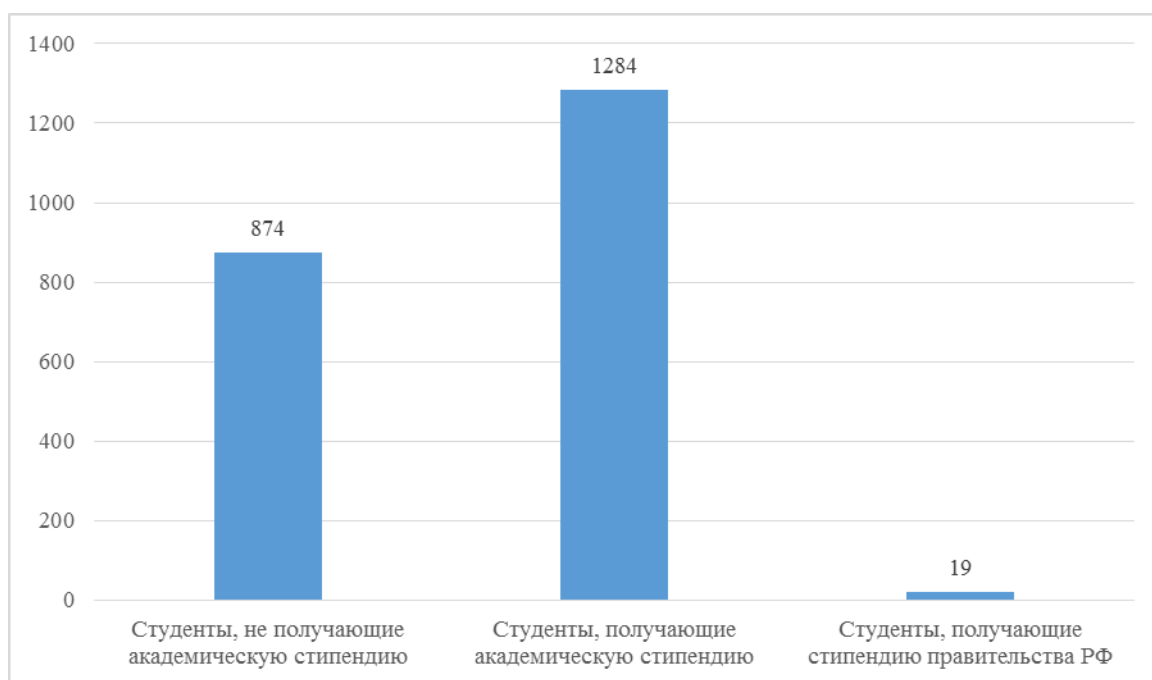
4.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/ дисциплин/ модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно
5.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются
6.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки)	Соответствует требованиям ФГОС СПО
7.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдаются
8.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
9.	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
10.	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебных планов
11.	Наличие дневников производственной практики	Имеются
12.	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
13.	Наличие журналов учебных занятия, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно с составлением актов (раз в месяц)
14.	Соблюдение объема каникулярного времени	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса
15.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует
16.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствии с Положением «Порядок и основания предоставления академических отпусков, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, в ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)
17.	Расписание занятий	Соответствует СанПиН 2.4.3.1186-03

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий и рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы всех видов и форм аттестаций.

Количество обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию за 2023 год составляет:

Название учреждения	Количество человек	Качество знаний
ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ - колледж)	1284	60 %



Стипендию Правительства Российской Федерации за отчетный период получали **19** чел.

Выпуск за 2023 год составил **559** человек:

- специалистов среднего звена - 442 человек.

- квалифицированных рабочих –60 человек.

Специалистов среднего звена		Квалифицированных рабочих, служащих
Очная форма обучения (бюджет)	Заочная форма обучения (бюджет)	
490	29	69

Мониторинг качества подготовки выпускников в колледже осуществляется посредством государственной итоговой аттестации обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа остаются стабильно высокими на протяжении нескольких лет:

- дипломов с отличием – **62**

- количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» - **366 чел.**

- качество подготовки выпускников – **74,6%**

Это свидетельствует об успешном освоении всеми обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.

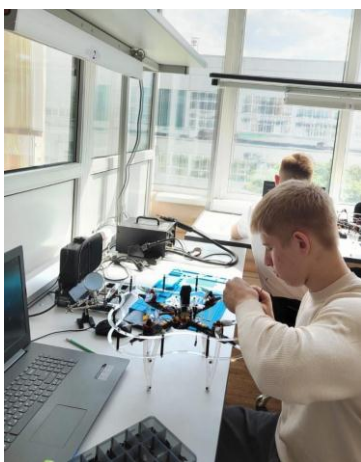
ВЫПУСК 2023

№ по п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности СПО	Номер учебной группы	Количество человек	Количество дипломов с отличием	Результат ДЭ			Результаты ГИА		
						«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	20ИТ35	19	7	8	3	8	4	6	9
2.			19ИТ18	24	11	0	12	12	0	6	18
3.			19ИТ20	22	1	11	10	1	7	11	4
4.			19ИТ25	25	3	12	5	8	9	7	9
5.			19ИТ26	16	1	5	6	5	8	4	4
6.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	19ИТ19	15	0	Не сдавали			9	5	1
7.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	19ИТ15	25	0	15	10	0	13	11	1
			18ИТ16	22	2	11	6	5	3	11	8
8.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	19ИТ11	24	1	15	7	2	8	12	4
9.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19ИТ23	20	3	6	9	5	12	3	5
10.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18ИТ21	22	3	11	5	6	8	3	11
ВСЕГО УКИТ				234	32	94	73	52	81	79	74
11.	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	19ПТ14	24	3	5	12	7	4	11	9

12.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	20ПТ03	22	0	14	8	0	Не сдавали		
13.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	20ПТ01	23	2	4	13	6	Не сдавали		
14.			20ПТ02	24	3	5	15	4	Не сдавали		
15.	22.02.06	Сварочное производство	19ПТ15	22	0	Не сдавали			8	6	8
			19ПТ25	24	5	Не сдавали			6	8	10
16.	12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	19ПТ16	22	2	5	8	9	0	4	18
17.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	19ПТ21	25	6	8	10	7	8	8	9
18.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	19ПТ23	23	3	14	5	4	1	11	11
19.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	19ПТ22	24	2	10	9	5	6	4	14
20.	15.02.08	Технология металлообрабатывающего производства	18ПТ11	25	2	8	13	4	5	11	9
21.	11.02.12	Почтовая связь	20ПТ24	23	2	Не сдавали			0	7	16
			19ПТ24к	15	1	Не сдавали			0	7	8
ВСЕГО УКПТ				296	30	73	93	46	38	77	112
ВСЕГО				530	62	167	166	98	119	156	186
22.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	19ИТ19з	13	0	Не сдавали			2	7	4
23.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	19ПТ20з	16	0	5	8	3	3	7	6
Всего				29	0	5	8	3	5	14	10
Всего 2023 год				559	62	172	174	101	124	170	196

В колледже аккредитованы 13 центров проведения демонстрационного экзамена:

- Веб-технологии
- Программные решения для бизнеса
- Мехатроника
- ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
- Сварочные технологии
- Работы на токарных универсальных станках
- Сетевое и системное администрирование
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
- Электромонтаж
- Цифровая метрология
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- Электроника
- Инженерный дизайн CAD



Всего в этом году демонстрационных экзамен успешно сдали 447 выпускников по 13-ти программам СПО. Залогом успеха без сомнения являются современная материально-техническая база учебного заведения, высококвалифицированный педагогический коллектив и эффективная практико-ориентированная система подготовки кадров.

В 2023 году ИТ-колледж по охвату количества профессий и специальностей среднего профессионального образования демонстрационным экзаменом вошел в десятку образовательных организаций России.

В анкетах и отзывах руководителей предприятий и организаций отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, развитые профессиональные навыки, дисциплинированность.

В условиях рыночной экономики развитие творческих возможностей обучающихся, воспитания в них новаторского отношения к труду является одной из важнейших задач колледжа. Поэтому педагогические работники колледжа с первого дня обучения помогают студентам определить свои творческие и интеллектуальные способности, чтобы направить их в ту специфику профессии, где они принесут максимальную пользу обществу в целом и себе в частности.

В колледже организована и систематизирована работа предметных кружков и творческих объединений, которые предоставляют возможность каждому обучающемуся проявлять себя в разных сферах деятельности, в зависимости от способностей, которые заложены в них. Таким образом, студенты оказываются вовлеченными в процесс добывания знаний, а не изучение «предмета ради предмета». Только так формируется интеллектуально-познавательная активность, уверенность в своих силах.

Помимо этого, студенты активно привлекаются к участию в различных олимпиадах, конференциях, фестивалях, профессиональных конкурсах. Это дополнительное стимулирующее взаимодействие с педагогическими работниками – очень важная составляющая учебного процесса. Участие в мероприятиях различного уровня требует дополнительных немалых усилий, трудовой закалки, когда молодые люди втягиваются в интенсивную серьезную работу, творческое самовыражение становится у них привычкой и потребностью.

В настоящее время множество дистанционных Всероссийских и Международных конкурсов, что дает большой выбор и доступность для участия.

В 2023 году в различных конкурсах и олимпиадах приняли участие 1714 (70%) обучающихся, из них победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней стали 608 человек (25%).

Научно-исследовательская деятельность студентов – совместный творческий процесс студента и преподавателя. Студенты колледжа выступали с научными докладами и заняли призовые места в конкурсах и конференциях:

- Всероссийская Олимпиада по истории российского предпринимательства
- Олимпиады по информатике и математике Российского биотехнологического университета «олимпиада МГУПП», входящих в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ на 2022/2023 учебный год.
- Научно – практическая конференция ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» «Ступени в будущее»;
- Международная интернет-олимпиада «Новое Древо» по дисциплине «Экономика организации».
- Всероссийская олимпиада по специальности «Сварщик»
- Всероссийская олимпиада по дисциплине "Документоведение".
- Всероссийского конкурса медиа-сочинений «И тыл был фронтом»,

- посвященного городам, носящим Почётное звание РФ «Город трудовой доблести»
- Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» «Комплексный анализ текста»
 - Региональный уровень Участие в региональном проекте «Ваш маршрут успеха»
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки: теория и практика научных исследований»
 - V Международная олимпиада «Проектирование и разработка баз данных» для студентов профессиональных образовательных организаций по специальностям укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»
 - Региональный конкурс Молодежная игра «Эрудит» для студенческой молодежи
 - Всероссийский конкурс «Атмосфера» (ТИК РФ)
 - Международная практическая конференция «Современные научные исследования»
 - IV Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству
 - IX Всероссийская студенческая Актионада по направлению IT
 - Общероссийский конкурс профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс»
 - Международная онлайн-олимпиада по немецкому языку «Время для немецкого-2023»
 - Международный конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch»
 - ЮНЭКО 2023 XXI Всероссийский конкурс по сохранению культурного наследия
 - Всероссийский этнографический диктант
 - VI детский научный конкурс благотворительного фонда Андрея Мельниченко, социальный проект «Они Выше Звезд»
 - Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
 - Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»
 - Международная дистанционная олимпиада «Школьный калейдоскоп»
 - Международная сертифицированная олимпиада «Траектория будущего»
 - XI Международный дистанционный конкурс «Старт»
 - Олимпиаде по технологии машиностроения, по укрупненной группе специальности 15.00.00 "Машиностроение".
 - Онлайн олимпиада «Великая Отечественная война в математических задачах»
 - Международный педагогический конкурс «В поисках результативности»
 - Всероссийская олимпиада по естествознанию от сайта «Мир-Олимпиад»;
 - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»;
 - Всероссийская олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»
 - Всероссийское онлайн-тестирование «30 лет Конституции России – проверь себя!»
 - Региональный конкурс антикоррупционной направленности
 - Областной конкурс антикоррупционной направленности номинация «Лучшая графическая работа»
 - Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием (КОНКУРС.net) «Лучшее внеклассное мероприятие»
 - Всероссийской Олимпиаде по математике Мир - олимпиад;
 - Всероссийский просветительский проект «Моя страна – моя Россия»;

- Всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика организации»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология обработки металлов»;
- Всероссийская олимпиада по английскому языку «Время знаний»
- Международная дистанционная олимпиада по русскому языку;
- Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»;
- Областной конкурс профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии»
 - Полуфинальной защите проекта «Обеспечение для СВОих» международной премии #МыВместе
 - Всероссийская олимпиада по Технологии машиностроения
 - Международная научно-практическая конференция «Вопросы развития современной науки и техники»
 - Конкурс «И только в единстве сила России»
 - Клубок технического творчества «Металлист»
 - Конкурс профмастерства по методике Ворлдскиллс по компетенциям «Работа на токарных универсальных станках, и «Работы на фрезерных универсальных станках»



В 2023 году педагогический состав ИТ-колледжа начал осваивать социальное проектирование, и это уже дало свои плоды: Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж) в рамках реализации мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых» выиграл грант в размере более 13 миллионов рублей на проведение масштабного Приволжского профориентационного Марафона в сфере информационных технологий «ДвижИТ».



Всего мероприятиями было охвачено более 5000 школьников и студентов Пензенской области и других регионов Приволжского федерального округа.

15 сентября 2023 года на базе Пензенского колледжа информационных и промышленных технологий (ИТ-колледжа) прошло официальное открытие очно-заочного Приволжского Марафона в сфере ИТ-технологий «ДвижИТ».

Марафон проходил в течение 3 месяцев, в рамках марафона были проведены следующие активности:

Конференция ИТ-ГОСТИНАЯ

ХАКАТОН –«ЦИФРОВОЙ ПРОРЫВ»

Мастер-класс по 3D моделированию и прототипированию

Мастер-класс «Создай свою Виртуальную Реальность»

ИТ-ПОЕДИНКИ

МИТАП для разработчиков VR/AR приложений

Экспресс курс по работе с оптоволокном

Мастер-класс по программированию «Код Будущего»

ИТ-ПОЛИГОН

Интерактивная выставка «Достижения региона в сфере информационных технологий»

Мастер-класс «Прокачайся до сисадмина»

Мастер-класс по WEB-разработке «Web-разработчик с нуля»

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЛЕКЦИИ

Мастер-классы в режиме онлайн

Регистрация участников конкурса «ИТ-Полигон»

ИТ-Дайджест

Конкурс «Битва Сисадминов»

Конкурс «Создай свой сайт за час»

Курсы «Моя первая профессия»

6 декабря 2023г. профориентационный ИТ-марафон ПФО «ДвижИТ» был официально завершён по итогам конкурсов:

Битва Сисадминов

3 место Чеплаков Дмитрий Университетский колледж ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет"

2 место Щербаков Дмитрий ГБПО Республики Мордовия"Саранский государственный промышленно-экономический колледж "

1 место Бакулин Родион ГБПО Республики Мордовия"Саранский государственный промышленно-экономический колледж "

Создай свой сайт за час

3 место Кусаинов Ратмир Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский институт государственный университет имени Н.Г. Чернышевского"

2 место Данилов Денис ГАПОУ ПО "Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)

1 место Левин Илья ГАПОУ ПО "Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)

Хакатон "Цифровой прорыв"

3 место ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)

3 место МБОУ СОШ 35 г. Пенза

2 место ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)

2 место Белинский филиал ГАПОУ ПО "Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства"

1 место ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)

ИТ-полигон

3 место ГАПОУ ПО Пензенский колледж Архитектуры и строительства

2 место ГАПОУ ПО "Самарский государственный колледж"

1 место ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)



Для становления студентов как квалифицированных кадров не обходимо иметь опыт творческого соревнования, в процессе которого они расставляют приоритеты и осознают степень своей полезности.

Колледж является участником и организатором Региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы», проводимых по единым во всем мире международным стандартам Ворлдскиллс.

В 2023 году перечень компетенций чемпионата ориентирован на востребованные и перспективные направления рынка труда. Студенты выполняют задания на создание 3D-моделей в программе КОМПАС-3D, а также осуществляют проектирование 3D-сборок и чертежей.

На протяжении практически целой недели студенты ИТ-колледжа трудились над выполнением своих конкурсных заданий. Наше учебное заведение стало площадкой для проведения регионального чемпионата по пяти различным компетенциям:

Инженерный дизайн САПР;

Автоматизация бизнес-процессов организации (основная);

Автоматизация бизнес-процессов организации (юниоры);

Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности;

Сетевое и системное администрирование!

Помимо этого обучающиеся ИТ-колледжа приняли участие в соревнованиях по компетенции «Разработка мобильных приложений», проводящихся на базе 14 лица.

По итогам чемпионата 5 золотых, 6 серебряных и 5 бронзовых медалей завоевали учащиеся ИТ-колледжа.



Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, разработаны на основе ФГОС СПО и соответствуют требованиям к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Итоги ГИА выпускников свидетельствуют о соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, а положительные отзывы от руководителей предприятий и организаций - о качестве подготовки специалистов.

5. Анализ организации учебного процесса

Самооценка соответствия организации образовательного процесса по образовательным программам СПО требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы по следующим критериям:

- нормативные сроки освоения ОПОП (по очной и заочной формам обучения);
- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем учебной нагрузки в неделю (максимальной и обязательной);
- объем каникулярного времени;
- объем консультаций;
- организация учебных сборов для юношей;
- организация практики;
- объем времени на промежуточную аттестацию;
- объем времени на ГИА;
- индивидуализация образовательного процесса.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан.

В колледже учебный год начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме обучения. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже начинаются в 8.00 ч. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Для организации питания предусматривается перерыв 30 минут.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю, соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. По специальностям и профессиям, обучающимся по стандартам ТОП 50, нагрузка составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в зимний период - не менее 2 недель.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют

схемы, таблицы, графики, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

В учебных планах образовательных программ соблюдены требования к объему консультационных часов: 4 консультации на 1 обучающегося по ФГОС 3+; 100 часов в год на группу по ФГОС 3. Консультации по специальностям и профессиям, обучающимся по ФГОС ТОП 50, реализуются во взаимодействии с преподавателями.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим учебным программам. Журналы учебных занятий систематически проверяются диспетчером образовательного учреждения, заместителем директора по организации образовательного процесса.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия. Классные руководители ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется диспетчером образовательного учреждения. Для оперативного управления расписанием оборудовано его рабочее место, оснащенное персональным компьютером и принтером. Расписание занятий составляется диспетчером образовательного учреждения и утверждается директором (заместителем директора по организации образовательного процесса) колледжа. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр вывешивается для студентов - на специальном стенде и на сайте, для преподавателей – на информационной доске в учебной части учебного комплекса.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Темы курсовых проектов/работ рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное заместителем директором по организации образовательного процесса, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Порядок проведения экзаменов определен локальным актом «Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При получении среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам.

Виды практик и объем времени на их проведение, указанные в учебном плане, соответствуют ФГОС по специальностям.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Положением об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все этапы практик ведутся на договорной основе с предприятиями и организациями города и области. К участию в подготовке кадров привлечено около 100 организаций (промышленных предприятий и IT-компаний). Во взаимодействии с реальным сектором экономики колледж выстраивает кластероориентированную модель и активно сотрудничает с Ассоциацией промышленников Пензенской области, приборостроительным кластером Пензенской области, Ассоциацией разработчиков программного обеспечения Пензенской области «СЕКОН».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) для специалистов среднего звена проводится в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта), что соответствует требованиям ФГОС СПО для выпускников, осваивающих данные образовательные программы. По специальностям, обучающимся по стандартам ТОП-50, частью ГИА является демонстрационный экзамен.

Вывод: Изучение организации учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО.

Организация учебного процесса в колледже обеспечивает качественную подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями.

6. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

В колледже целенаправленно ведется работа по повышению доступности образования для различных категорий граждан. По принципу инклюзивного образования обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обучаются в общих группах. В 2023 году принято на обучение 17 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. На конец 2023 года обучается 31 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Успешно завершили обучение 5 инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости возможна разработка адаптированной образовательной программы (АОП) для данной категории студентов. В рамках АОП составляется

индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, который представляет собой систему конкретных совместных действий администрации, педагогического коллектива, социально-психологической службы, родителей обучающихся в процессе включения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательный процесс. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося (уровень готовности к освоению программы), рекомендациями ИПРА или ПМПК, а также существующими стандартами содержания образования.

В течение всего непрерывного учебного процесса со студентами с инвалидностью и ОВЗ ведется запланированная работа педагогического коллектива.

В 2023 учебном году работа психолого-педагогической службы колледжа велась в соответствии с методическими рекомендациями по комплексному психолого-педагогическому сопровождению студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО. БПОО обеспечено психологическое и педагогическое сопровождение 36 обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В соответствии с рекомендациями на базе колледжа действует психолого-педагогический консилиум (ППк) колледжа. В течение года было проведено 15 заседаний ППк, на которых рассматривались вопросы организации и корректировки психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; разработки системы помощи обучающимся, имеющих трудности в освоении образовательной программы; необходимости создания специальных условий для обучающегося с инвалидностью и ОВЗ по рекомендациям ПМПК и ИПРА.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ была проведена комплексная диагностика уровня актуального развития обучающихся, психологических особенностей личности и уровня развития коммуникативных навыков. По данным, полученным в результате диагностики, были составлены психолого-педагогические заключения с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

Особое внимание в колледже уделяется вовлечению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в корпоративную жизнь колледжа, в том числе участию в мероприятиях, спортивных соревнованиях и конкурсах различных уровней.

Колледж реализует комплекс мер по профессиональной и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ через их участие в движении «Абилимпикс».

Региональный чемпионат «Абилимпикс» в 2023 году в Пензенской области прошел с 20 по 28 апреля. Наше учебное заведение является современной и комфортной площадкой для проведения мероприятий. 17 студентов и 3 специалиста продемонстрировали навыки по компетенциям «Веб-дизайн», «Мастер ОЦИ», а также «Сборка-разборка электронного оборудования».

21 апреля в рамках деловой программы чемпионата «Абилимпикс» состоялся круглый стол «Открытые возможности» при участии социальных партнеров с конкурсантами, экспертами и волонтерами чемпионата. Генеральный директор ООО «Цифровая компания» М.А.Плеханов и заместитель руководителя регионального представителя «Мобильное электронное образование» в Пензенской области С.В.Селезнева, познакомили присутствующих со своими компаниями, рассказали о вакансиях и образовательных проектах.



21 и 22 апреля на базе Пензенского агропромышленного колледжа прошел Молодежный форум движения «Абилимпикс», где приняли участие студенты и преподаватели ИТ-колледжа. Наши участники чемпионата, Скакун Андрей и Макаров Никита, представили на форуме проект "Социальная сеть «Абилимпикс».

Копилку ИТ-колледжа дополнили 8 медалей в конкурсе профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Сотрудники колледжа Волков Д.А. и Кирильчик А.П. колледжа стали призерами по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» в категории «специалисты» (1 и 3 место). Золотой медалью отмечен студент Невдах Ян, победитель по компетенции «Веб-дизайн». По компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» в категории «студенты» золотую медаль получил Казачек Сергей, серебряную медаль - Воробьев Елисей. В компетенции «Мастер ОЦИ» Макаров Никита и Скакун Андрей заняли 1 и 2 место.

Кроме того, Скакун Андрей стал лауреатом 2 степени в конкурсе проектов на Молодежном форуме.



С 20 по 23 октября в Москве прошел Национальный чемпионат «Абилимпикс — 2023». В состав делегации Пензенской области вошли победители отборочных соревнований. Наш сотрудник — Волков Д.А. — представлял Пензенскую область в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» в категории «специалист». По компетенции «Администрирование баз данных» Пензенскую область представлял студент 1 курса Федунов Павел.



С 2017 года колледж является Базовой профессиональной образовательной организацией (далее – БПОО), деятельность которой направлена на обеспечение реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через сетевое взаимодействие организаций, занимающихся вопросами профессионального обучения указанных групп лиц.

В рамках реализации проекта «Колледж без границ» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организована безбарьерная среда. В учебных корпусах колледжа установлены пандусы и поручни, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, приобретен мобильный гусеничный подъемник, произведен ремонт санитарных комнат. На базе колледжа имеется 13 высокотехнологичных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, в 6 из них имеются оборудованные учебные места для инвалидов по 3 нозологическим группам: слабовидящие, глухие, с нарушением опорно-двигательного аппарата. В рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» производственные мастерские и учебные аудитории колледжа были оснащены современным оборудованием: акустическая система, система субтитрования, радиокласс, мобильное рабочее место для слабовидящих, звуковой маяк, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, настольная лупа, клавиатура, адаптированная крупными кнопками, компьютерный адаптированный джойстик, выносная компьютерная кнопка. На территории колледжа установлена тактильная мнемосхема, бегущая строка.

Осуществляется внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Пензенской области для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ - Региональная модель сетевого взаимодействия в области инклюзивного профессионального образования. В рамках сетевого взаимодействия колледж заключил соглашения с 11 профессиональными образовательными организациями области, которым предоставляется возможность пользования в рамках сетевого взаимодействия по запросу информационными и материально-техническими ресурсами колледжа.

Кроме этого, заключено соглашение о сетевом взаимодействии с Центральной ПМПК в составе ППМС центра Пензенской области с целью обеспечения прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного, доступного образования.

С целью эффективного формирования безбарьерной среды заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «НЦ «АСИ» как центрального органа системы сертификации товаров, услуг в области предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

Ежегодно проводится анализ специальностей и профессий для инвалидов и лиц с

ОВЗ, востребованных на региональном рынке труда. Данная информация размещается в Атласе доступных профессий. В Атласе собрана актуальная информация о востребованных профессиях и специальностях в субъектах РФ, с указанием профессиональных образовательных организаций, которые обучают ребят с инвалидностью и ОВЗ. «Атлас доступных профессий» актуален как для ребят, определяющих свою профессиональную и учебную траекторию развития, так и для их родителей, представителей сферы образования и специалистов по профориентации.

По вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, а также их последующего трудоустройства функционирует «горячая линия» 8(8412) 22-18-08, информация о деятельности которой размещена на странице официального сайта колледжа в разделе БПОО.

С целью популяризации среднего профессионального образования и профессионального обучения ведется рубрика «История успеха», рассказывающая о достижениях выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Статьи о выпускниках размещаются на официальном сайте колледжа, на официальном сайте ФМЦИО, Telegram-канале и ВКонтакте ФМЦИО.

На базе ИТ- колледжа с 2020 года функционирует Центр цифрового образования «ИТ-Куб». Он призван обеспечить освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий, а также помочь в профессиональном самоопределении. «ИТ-Куб» является организатором экскурсий по лабораториям и мастерским, профориентационных мастер-классов для групп обучающихся с инвалидностью общеобразовательных организаций. Так, в мае 2023 года больше 40 обучающихся с инвалидностью приняли участие в мастер-классах по следующим направлениям: программирование на Scratch, разработка VR/AR-приложений, робототехника.



На протяжении всего обучения в колледже реализуется модель наставничества. Так, сотрудники предприятий, победители и призеры Регионального и Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» проводят мастер-классы, делятся своими секретами успеха.

С целью организации содействия профессиональному развитию и трудоустройству студентов и выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья были организованы круглые столы и вебинары при участии социальных партнеров.

Особое внимание уделяется повышению квалификации сотрудников колледжа в области инклюзивного образования. Преподаватели и административные работники прошли курсы по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

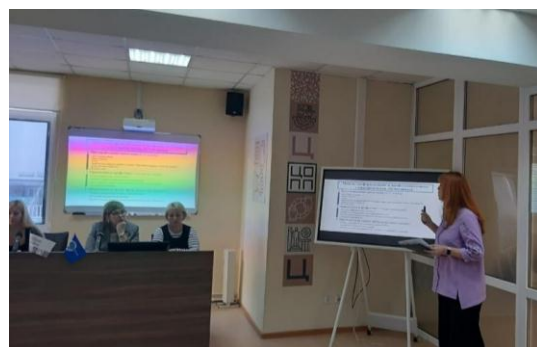
Со 2 по 10 декабря 2023 года преподаватели приняли участие в Общероссийской

акции Тотальный тест «Доступная среда», приуроченной к Международному дню инвалидов. Акция проводилась с целью привлечения внимания к теме инклюзии, реабилитации, доступной среды и соблюдения прав людей с инвалидностью.

Сотрудники колледжа в 2023 году принимали активное участие во Всероссийских и региональных научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации инклюзивного образования, встречах с работодателями региона по вопросу трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

8 декабря 2023г. на базе ГАУ ПО «Центр опережающей подготовки» состоялся Форум инклюзивного образования Пензенской области «Равные возможности», где приняли участие преподаватели ИТ-колледжа Кузнецова Е.А. и Бачурина Т.А., системный администратор Домкин В.А. и участники Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023» Волков Д.А. и Федунов П. Преподаватель Кузнецова Е.А. выступила на тему «Реализация модели профориентации и профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ». В рамках работы форума прошла торжественная церемония награждения призеров и участников Национального чемпионата «Абилимпикс».

21.09.2023 заместитель директора по организации образовательного процесса Волобуева Е.А. и социальный педагог Улина О.А. приняли участие в Приволжском инклюзивном форуме. Основной вопрос: разработка стратегии, нацеленной на устранение барьеров, препятствующих интеграции инвалидов в общество.



Условия обучения и воспитания в колледже позволяют чувствовать себя обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья комфортно. Они живут полноценной студенческой жизнью – участвуют в конкурсах, в том числе и профессиональных, мероприятиях и спортивных соревнованиях различных уровней.

Выводы: *В колледже создаются достаточные условия для формирования доступной среды обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ. Обеспечивается комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на протяжении всего периода обучения.*

7. Мониторинг востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в регионе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в регионе;
- проведение встреч с работодателями и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- организация консультирования выпускников с участием органов занятости населения области;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов);
- организация обучения студентов составлению резюме, анкет, проведение тренингов по прохождению собеседований;
- организация встреч с представителями ВУЗ по определению перспектив дальнейшего обучения.

К участию в подготовке кадров привлечено около 650 организаций (промышленных предприятий и IT-компаний). Во взаимодействии с реальным сектором экономики колледж выстраивает кластероориентированную модель и активно сотрудничает с Ассоциацией промышленников Пензенской области, приборостроительным кластером Пензенской области, Ассоциацией разработчиков программного обеспечения Пензенской области «СЕКОН» и Ассоциацией Пензенских строителей.

Анализ распределения выпускников колледжа по каналам занятости свидетельствует о востребованности специалистов информационного и промышленного профилей на рынке труда.

Так, в 2023 году было выпущено 490 чел. по программам подготовки специалистов среднего звена и 69 квалифицированных рабочих, служащих. Из них трудоустроено 258 чел. (46,2%), призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации 236 чел. (42,2%), продолжают обучение по очной форме 62 чел. (11,1%), временно не могут осуществлять трудовую деятельность по причинам личного характера (уход за детьми, состояние здоровья и пр.) 3 чел. (0,5%).

Трудоустройство выпускников 2023 г. по специальностям среднего профессионального образования

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Кол-во выпускников	Количество трудоустроенных по специальности и выпускников	Количество трудоустроенных не по специальности выпускников	Количество выпускников, призванных в ряды ВС РФ	Количество выпускников, продолжающих обучение в очной форме	Количество выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера (декр. отпуск, инвалидность, нахождение в СИЗО и т. д.)	Количество выпускников, не определившихся с трудоустройством
1	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	47	14	1	28	4	0	0
2	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	22	8	3	10	1	0	0
	Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	69	22	4	38	5	0	0
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24	6	0	13	5	0	0
4	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	23	1	5	14	2	1	0
5	11.02.12 Почтовая связь	38	21	11	2	3	1	0
7	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	28	9	9	8	2	0	0
8	09.02.07 Информационные системы и программирования	106	46	0	36	23	1	0

9	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	47	17	2	23	5	0	0
10	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	7	1	11	1	0	0
11	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	13	0	7	2	0	0
12	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	24	1	6	14	3	0	0
14	22.02.06 Сварочное производство	46	9	0	34	3	0	0
15	12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства	22	11	0	7	4	0	0
16	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	24	2	8	14	0	0	0
17	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	15	7	0	3	0	0
18	15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	41	8	17	15	1	0	0
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена		490	166	66	198	57	3	0
ВСЕГО:		559	188	70	236	62	3	0

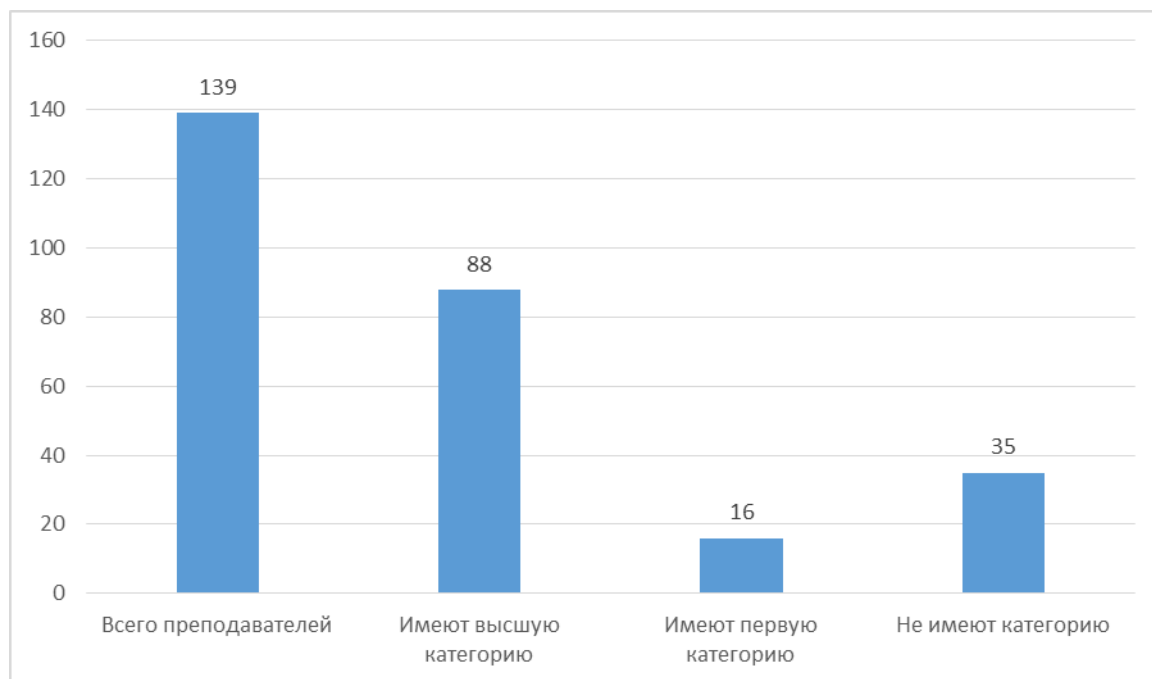
Вывод: Высокий процент трудоустройства выпускников колледжа, свидетельствует о востребованности работодателями студентов колледжа.

8. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав преподавателей.

За отчетный период в колледже работали 139 педагогических работников, из них: высшее образование - 130 человек;

- высшую категорию – 88 человек (64,03 %);
- первую категорию – 16 человек (12,95 %);
- ученую степень кандидата – 2 человека



Большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, которое организовано по следующим направлениям:

- аттестация
 - обучение на курсах повышения квалификации;
 - организация работы по самообразованию педагогов, индивидуальными формами которой являются постоянная работа над единой методической темой; анализ собственной деятельности; накопление информации по методике, предметному содержанию; создание собственной базы лучших сценариев (планов) уроков, интересных приемов и находок, используемых в процессе обучения; разработка собственных средств наглядности; подготовка выступлений и докладов по единой методической теме, по обобщению опыта;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях и т.п. различного уровня.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- приказа Министерства образования Пензенской области от 7.10.2015 № 338/01-

07 "О внесении изменений в приказ Министерства образования Пензенской области от 13.05.2013 № 307/01-07";

- приказа ГАОУ ДПО ИРР ПО от 31.10.2017 года №635-о "О порядке проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации";

- приказа ГАОУ ДПО ИРР ПО от 13.02.2017 года №129-о "О регламенте проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации"

- положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ежегодно в конце учебного года на основании аналитических отчетов деятельности колледжа проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников и разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников на новый учебный год.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Сто процентов штатных преподавателей общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин проходят предметные курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. За отчетный период курсы квалификации прошли 41 человек (29,5 %).

Вывод: В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 93,5% преподавателей имеют высшее образование, 76,98% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории. 100 % преподавателей прошли повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года.

9. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки обеспечена в достаточной мере необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из важных направлений методической работы колледжа. Работа по созданию интеллектуальной собственности: собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для студентов очной формы обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2022 год была организована работа по полному обеспечению рабочими программами по всем основным профессиональным образовательным программам, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по созданию фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний при организации дистанционного обучения.

Колледж в осуществлении образовательного процесса использует учебные планы, разработанные самостоятельно и утверждённые директором колледжа, что соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации».

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учётом профиля подготовки.

По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по

специальностям/профессиям, а именно отражают: соотношение базовой части и вариативной части составляет - 70% на 30%.

Практикоориентированность основных профессиональных образовательных программ составляет по специальности 50 - 65%, по профессиям 70-80% .

Учебный план имеет:

- календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (количество недель теоретического обучения, учебной, производственной, преддипломной практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);

- все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента;

- распределение учебных дисциплин, профессиональных модулей по семестрам и курсам в учебном плане свидетельствует о наличии междисциплинарных связей.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (для специальностей), экзамены по профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект, письменные экзаменационные работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, указанных в рабочем учебном плане соответствует требованиям ФГОССПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей разработаны на основе примерных программ и требований федеральных государственных образовательных стандартов, рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ содержит все необходимые элементы. В паспорте рабочей программы цель и задачи дисциплины/профессионального модуля сформулированы во всех программах корректно. Место дисциплины/профессионального модуля в структуре образовательной программы среднего профессионального образования определено конкретно. Во всех рабочих программах установлены требования к конечным результатам изучения дисциплины.

. Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методической цикловой комиссии. На их основе составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Анализ содержания дисциплин/профессиональных модулей показывает системный подход к подготовке выпускников по специальностям/профессиям. Этот подход реализуется во взаимной обусловленности содержания всех дисциплин/профессиональных модулей учебного плана, а также в актуальности, профессиональной ориентации и социальной направленности их содержания.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик преподавателями разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются

внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании.

Для создания информационно-образовательной среды, обеспечивающей уровень качества подготовки по дисциплине, в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом созданы учебно-методические комплексы по всем дисциплины.

В 2022 году приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» колледж стал федеральной инновационной пилотной площадкой по реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, в 2023 году эта деятельность продолжилась.

Тема инновационной работы – «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Преподаватели разработали программы общеобразовательных дисциплин «Русский язык», «Иностранный язык», «Литература», «История», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Родная литература» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования; технологические карты отдельных занятий; фонд оценочных средств.

Работа методической службы и педагогов колледжа в этом направлении позволило повысить качество преподавания общеобразовательных дисциплин, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям и компетенциям, а также способствовать достижению главных целевых установок реализации Федерального проекта «Современная школа» и «Национального проекта «Образование».

В 2023 году колледж продолжил быть пилотной площадкой по внедрению технологии проектного обучения, описанной в Методических рекомендациях по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования. Целью проектного обучения является получение и применение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных при реализации проекта, а также формирование практических навыков и создание представления обучающихся о работе в выбранной профессиональной области.

В результате проектного обучения у обучающихся должны сформироваться следующие навыки и умения:

- осмысление задачи в условиях дефицита знаний;
- поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;
- самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;
- самостоятельный поиск недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами;
- установление причинно-следственных связей;
- коллективное планирование;
- взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;
- поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;
- ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождение компромисса;
- выступление перед авторитетной аудиторией;
- использование средств наглядности в презентации;
- системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Был разработан План мероприятий внедрения проектного обучения в колледже. В декабре проведены консультации с инициатором проекта на предмет темы проекта в рамках профессионального модуля или междисциплинарного курса.

Основные формы учебно - методической работы в 2023 году:

- тематические педагогические советы;
- методические цикловые комиссии;
- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- инструктивно – методические и методические совещания;
- беседы;
- выставки;
- научно-практические конференции;
- самообразование.

В колледже сформированы устойчивые творческие коллективы, объединенные в МЦК и осуществляющие разработку как содержательной, так и организационной составляющей реализации образовательных программ.

Все МЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели МЦК работали по своим индивидуальным планам.

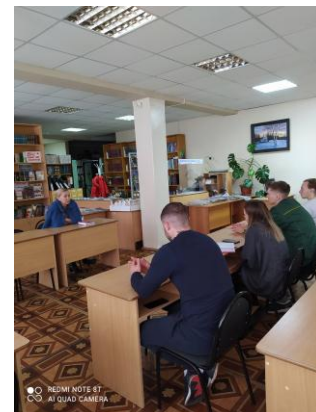
Основными источниками формирования содержания методической работы в 2023 учебном году являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и субъектов Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- Программа развития колледжа;
- федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- примерные основные образовательные программы (ПООП) по ТОП -50;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса педагогов, работающих в колледже. Она ориентирована на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческой, аналитических навыков педагога, критического мышления.

Методическая работа в колледже носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития колледжа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Для научно-методического сопровождения деятельности начинающих преподавателей, повышения их профессионального мастерства, адаптации к условиям



образовательного процесса в колледже организована работа Школы молодого педагога, к каждому молодому специалисту прикреплен наставник из числа опытных педагогов.

В рамках работы ШМП реализуются следующие формы деятельности: наставничество; консультирование; взаимопосещение учебных занятий; открытые учебные занятия; заседания школы методического мастерства; теоретические семинары и семинары-практикумы; педагогические мастерские; мастер-классы; внеучебные мероприятия; обсуждение методических рекомендаций; работа в творческих группах по одной проблеме; мониторинг профессиональной компетентности и т. д.



Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная работа с председателями методических цикловых комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.



Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлась организация деятельности коллектива колледжа по вопросам осуществления всех видов профессиональной, учебно-методической и организационно-методической помощи, повышении профессионального мастерства и деловой квалификации педагогов.

Для решения этой задачи проводились инструктивно-методические совещания с председателями МЦК по изучению методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 5 поколения и было организовано участие педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах.

Педагоги участвовали в следующих мероприятиях:

- Областной научно – практической конференции «Вектор успеха»;
- VII Региональном молодежном образовательном форуме «Сурские ласточки»;
- Международной заочной Олимпиаде «Возрастные кризисы развития школьников и психологическая помощь»;
- Региональном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дуэт»;
- Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний»;
- Всероссийской олимпиаде «Мир олимпиад» «Специфика деятельности преподавателя спецдисциплин»;

- Международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога» (номинация «Достижения в образовательной деятельности»);
- Всероссийском конкурсе «ФГОС класс»;
- Всероссийском онлайн- зачёте по Финансовой грамотности;
- Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции в подготовке кадров для IT-отрасли»;
- Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Методическая разработка»;
- Международном педагогическом конкурсе «Педагогическая копилка»;
- Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Конкурс.net»;
- Областном семинаре «Организация и особенности профилактической работы в образовательных организациях СПО Пензенской области»;
- Олимпиаде «Антитеррористическая безопасность ОУ»;
- Дистанционном мероприятии международного проекта videouroki.net.;
- Международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога»;
- Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие»;
- IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»;
- Всероссийской олимпиаде для педагогов «Подари знание»;
- Всероссийском тестировании «Оценка профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС»;
- Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон»;
- Всероссийской педагогической олимпиаде «Активные и интерактивные методы обучения»;
- Всероссийском тестировании педагогов на тему «Оценка профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС» и др.

Преподаватели колледжа активно участвовали в профессиональных конкурсах.

Преподаватель русского языка и литературы учебного комплекса промышленных технологий Людмила Александровна Еремина приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» (г.Москва).

Преподаватель Синячкина Н.Ю. приняла участие в Международном онлайн-конкурсе по немецкому языку «Präpositionen».

Преподаватель Захарова П.И. и педагог дополнительного образования Ерёмин О.О. приняли участие в седьмом Региональном молодежном образовательном форуме «Сурские ласточки».

Киреева Наталья Владимировна приняла участие во Всероссийском конкурсе "Навигаторы детства 3.0" федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"

Преподаватель ИТ-колледжа Кобозева Н.Г. приняла участие в ежегодном международном педагогическом конкурсе «Учитель гуманитарных наук».

Колледж является ведущей образовательной площадкой региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием в IT-сфере и электротехнических дисциплин.

Опытные преподаватели колледжа являются председателями областных методических объединений.

В 2023 г. на базе колледжа проводились областные семинары, круглые столы, встречи, заседания областных методических объединений и другие мероприятия.

В течение года были проведены заседания ОМО по укрупненным группам специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 15.00.00 Машиностроение.

В 2023 году ИТ-колледж активно внедряет платформу Сферум для организации учебного процесса. Сферум сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом.

Вывод: Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в колледже имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, разработаны учебно-методические комплексы и фонды оценочных средств по всем дисциплинам. Все реализуемые программы прошли внутреннюю экспертизу и обсуждение в МЦК.

Анализ структуры рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют разъяснениям ФИРО по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего профессионального образования, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс соответствует действующим нормативным правовым документам ФГОС СПО.

10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через 2 библиотеки, имеющих абонемент и читальные залы на 105 посадочных мест.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальных залах, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

С целью создания в колледже электронной научно – методической базы приобретена Электронно-библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС/ГОС.

Общий библиотечный фонд:	Количество экз. 95506
Из него:	
учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	75423
<i>в том числе обязательная</i>	70656
учебно – методическая	3373
<i>в том числе обязательная</i>	1324
художественная	16705
научная	5

электронные документы	541
Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)	Да
ЭБС ЮРАЙТ	10838 учебников

Два раза в год осуществляется подписка на периодические издания, необходимые для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей колледжей о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическими информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения. Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с издательствами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения, имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным стандартам.

11. Анализ материально-технической базы

Для обеспечения качественной подготовки выпускников в колледже имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных и практических занятий по специальностям и профессиям.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется на базе двух учебных комплексов.

В колледже имеются:

Учебный комплекс промышленных технологий	Площадь
Учебные кабинеты	Общая площадь - 1291,3 кв.м.
Учебно-лабораторные	Общая площадь - 328,6 кв.м.
Учебно-производственные мастерские	Общая площадь - 351,3 кв.м.
Подсобные помещения	Общая площадь - 276,1 кв.м.

Спортивный зал	Общая площадь – 550,2 кв.м.
Столовые и буфеты	Общая площадь - 381,6 кв.м.
Медицинский кабинет	Общая площадь – 40,1 кв.м.
Учебный комплекс информационных технологий	Площадь
Учебные кабинеты	Общая площадь - 865,6 кв.м.
Учебно-лабораторные	Общая площадь - 1260.7 кв.м.
Учебно-производственные мастерские	Общая площадь - 243,6 кв.м.
Административные	Общая площадь - 173,5 кв.м.
Спортивный зал	Общая площадь - 439,5 кв.м.
Столовые и буфеты	Общая площадь - 204,5 кв.м.
Медицинский кабинет	Общая площадь – 47,1 кв.м.

Заключены договоры аренды с организациями общественного питания для организации горячего питания обучающихся и сотрудников колледжа.

Информационное оснащение находится на высоком уровне: компьютерные классы оборудованы персональными компьютерами, проекторами, экранами, интерактивными досками. Компьютеры колледжа имеют выход в Интернет. Обучающиеся могут пользоваться общедоступной сетью Wi-Fi, позволяющей выходить в Интернет с любых мобильных устройств.

На базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» с 2020 года функционирует Центр цифрового образования «ИТ-Куб». Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В настоящий момент на базе центра реализуется 20 дополнительных общеобразовательных программы, по направлениям, которые относятся к числу приоритетных направлений научно-технологического развития страны. Контингент обучающихся в центре цифрового образования детей «ИТ-Куб» по состоянию на 30.12.2023 г. составляет 410 человека в возрасте от 5 до 18 лет.

Данные по направлениям:

№	Направление образовательной программы	Количество групп	Количество обучающихся
1	Основы 3D-моделирования, прототипирования и печати	2	24
2	Разработка Web-приложений: -программа направления 1 года обучения; -программа направления 2 года обучения.	5	60
3	Системное администрирование: программа направления 1 года обучения; -программа направления 2 года обучения.	3	36
4	Киберследователь	1	14
5	Мобильная разработка	1	12
6	Программирование на Python	2	24
7	Разработка VR/AR-приложений: -программа направления 1 года обучения; -программа направления 2 года обучения.	6	72
8	Компьютерная графика	1	12
9	Робототехника: -Программа направления на 1 год (5-7 лет) -Программа направления на 2 год (5-7 лет)	7	84

	-Программа направления на 1 год (8-11 лет) -Программа направления на 2 год (8-11 лет)		
10	Основы программирования на JAVA	1	12
11	Основы программирования на Scratch	2	24
12	Разработка информационных систем на базе 1С	1	12
13	Программирование на Си-подобных языках: программа направления 1 года обучения; -программа направления 2 года обучения.	2	24
	ИТОГО	35	410

Мероприятия, проведенные на базе центра с января 2023 по декабрь 2023г.:

Мастер-класс по созданию анимированной свечи «Рождественская история» по направлению «3D моделирование»

Мастер-класс по направлению «3D моделирование». Разработка брелоков в программе Blender и печать их на 3D принтере.

Экскурсия кубистов по направлению «Разработка VR/AR- приложений» в ит-компанию. (ООО «Фанкорп Инжиниринг»).

Проведение мастер-классов для студентов первого курса Пензенского государственного университета по направлениям:

Разработка VR/AR-приложений;

Программирование на Python;

Разработка WEB-приложений;

Основы 3D-моделирования, прототипирования и печати.

Проведение мастер-классов для студентов первого курса Пензенского государственного университета по направлениям:

Киберпсихология;

Разработка VR/AR- приложений;

3D моделирование;

Программирование на Scratch.

Викторина для школьников «Я и робот»;

Межрегиональный конкурс «Разработка Web-сайта», посвященного Дням воинской славы и памятным датам России;

Организация экскурсии на предприятие ООО «Прайд-Автоматикс»;

Мастер-класс по направлению «Кибергигиена»;

Мастер-класс по направлению системное администрирование «Построение базовых ЛВС в симуляторе Cisco Packet Tracer»;

Мастер-класс по направлению «Программирование на Scratch» по созданию анимации «Приготовь свой блин!»;

Открытый урок по направлению «Робототехника»- «World of tanks»

Встреча с ветеранами труда.

В программу встречи были включены следующие мастер – классы:

Создание программных модулей

Технология виртуальной и дополненной реальности

Проектирование окна авторизации

Работа с figma

Создание сайта на Wordpress

Программирование роботов.

Мастер-класс "Сборка и программирование "Робота–танцора" по направлению «Конструирование роботов».

Организация экскурсии в компанию ООО «Прайд-Автоматикс».

Организация и проведение экскурсии по ЦЦО «IT-Куб» для обучающихся МБОУ гимназия № 42 г. Пензы.

Для ребят была проведена экскурсия по всем лабораториям IT-куб, а так же мастер-классы по следующим направлениям:

Программирование на Scratch;

Разработка VR/AR - приложений;

Умный дом;

Основы 3D-моделирования.

хакатон «Тайна системного блока» по направлению «Системное администрирование».

Межрегиональный конкурс по программированию на Python «Час Земли».

Участие в Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы».

Квиз» от Пензенских IT-компаний (SECON, CODE INSIDE и BOGGART).

Открытый урок по направлению Разработка Web-приложений – «Создание сайта на CMS WORDPRESS».

Открытый урок по направлению Разработка VR/AR-приложений «Съемка и монтаж панорамных видео».

Организация и проведение областного интенсив-обучения по 3D-моделированию.

проведено 3 мастер-класса для студентов Пензенского колледжа архитектуры и строительства:

Разработка VR/AR- приложений;

3D моделирование;

Программирование на Python.

Конференция SECON.Lite;

Выездной мастер-класс в МБОУ СОШ №69 г.Пенза;

Фотоконкурс «#Куб-рулит»;

Конкурс «Виртуальный тур 360 по историческим местам, музеям и достопримечательностям»;

Открытая онлайн – олимпиада «Технология виртуальной и дополненной реальности»;

Открытый урок "Куб профессий"

Открытый урок «Сеть своими руками»

Выездные мастер-классы в школы г.Пенза

Организация и проведение летних каникулярных смен на базе ЦЦО «IT-Куб»;

Организация и проведение мастер-классов для учащихся МБОУ СОШ №63;

Мастер-класс «Основы информационной безопасности», в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

Организация и проведение открытого межрегионального конкурса по программированию на языке C#

Организация и проведение конкурса проектов «Поколение Python»

Организация и проведение конкурса по направлению мобильная разработка «Достопримечательности моего города»

Организация и проведение конкурса по компьютерному 3D-моделированию «AR-

history»

Организация и проведение конкурса по программированию на языке Scratch «Страшно красиво!»

Организация и проведение дистанционного чемпионата по программированию на языке PYTHON

Организация и проведение Открытого межрегионального конкурса приложений дополненной реальности для изучения истории.

Организация и проведение Открытого межрегионального конкурса по 3D-моделированию «Тайны глубин».

организация и проведение мастер-классов по программированию в рамках Приволжского Профориентационного Марафона в сфере Информационных Технологий «Движит»

Организация и проведение конкурса «Битва Сисадминов»

Организация и проведение конкурса «ИТ-ПОЛИГОН»

Организация и проведение конкурса «Создай свой сайт за час»

Организация и проведение Хакатона «Цифровой прорыв».

За 2023 год в мероприятия ЦЦО «ИТ-куб» приняли участие более 1720 человек, при плановом показателе 1500 человек.

Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме со следующими организациями:

№	Наименование организации партнера	Предмет договора
1.	МБОУ «Лицей №55» г. Пензы	Совместная реализация программы дополнительного образования «Программирование C/C++/C#»
2.	ООО «Бит.Геймс Инжиниринг»	Совместная реализация Сторонами образовательных программ, практик. Обмен методической и учебной литературой. Организация совместных мероприятий
3.	Общественный молодёжный совет при Пензенской государственной Думе	Развитие школьной научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления, молодежной политики. Проведение совместных мероприятий для обучающихся
4.	ООО «Фанкорп инжиниринг»	Совместная реализация Сторонами образовательных программ, практик. Обмен методической и учебной литературой. Организация совместных мероприятий
5.	ООО «Элсофт»	Проведение консультационных уроков в ходе подготовки к чемпионату «Профессионалы».
6.	Муниципальное казенное учреждение «Центр комплексного обслуживания и методического обеспечения учреждений образования» г. Пензы	Проведение совместных мероприятий для обучающихся, интеграция преподавательских кадров, совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования

Успешная образовательная деятельность Центра подтверждается не только участием детей и школьников в образовательных программах, но и их активным участием в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня, что можно объяснить высоким уровнем качества образовательного процесса в центре, эффективным использованием всех имеющихся необходимых материально-технических и педагогических ресурсов,

реализацией востребованных направлений дополнительного образования в сфере информационных технологий.

По итогам года все индикативные показатели деятельности центра выполнены в полном объеме.

Учебный комплекс информационных технологий колледжа является ведущей образовательной площадкой региона на подготовке кадров со средним профессиональным образованием в IT-сфере и сфере электротехники. Здесь обучаются программисты, специалисты по компьютерным сетям и информационной безопасности, монтажу электросетей и электрооборудования.

В Колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, столовых, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории колледжа, а именно разбиты клумбы, трава косится газонокосилками, кустарники вовремя подстригаются персоналом. Все помещения, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями образовательных программ.

Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по данной специальности/профессии. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями – заведующими кабинетами, лабораториями и мастерскими. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требования, предъявляемые к профессиональным образовательным учреждениям.

Материально-техническая база колледжа ежегодно укрепляется и расширяется.

Выводы: Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального обучения.

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов участников образовательных отношений в колледже.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых

составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ среднего профессионального образования.

Основные **цели** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные **задачи** внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе **анализа:**

- выполнения плана приема в соответствии с правилами приема в колледж, потребностями работодателей;

- входного, рубежного и промежуточного контроля;

- уровня освоения образовательных программ среднего профессионального обучения (результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний обучающихся и выпускников по предметам/дисциплинам всех циклов учебного плана, квалификационных разрядов, полученных выпускниками (в том числе повышенных);

- результатов ГИА;

- уровня документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей).

В сентябре 2023 г. студенты колледжа прошли процедуру написания Всероссийской проверочной работе. Участниками ВПР являлись студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов очной формы обучения.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена написали две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по математике. Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих написали только одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы проводились в качестве входного мониторинга качества образования с целью выявления имеющихся проблем в знаниях у обучающихся.

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

- оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе опроса руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);
- опрос родителей и студентов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки.
- работодатели отмечают удовлетворенность качеством подготовки по основным критериям.

Использование системы образовательного мониторинга и проведение экспертного оценивания позволяет выявить недостатки и слабые стороны организации образовательного процесса колледжа и принять соответствующие корректирующие действия, наметить области улучшения, что и является повышением качества образования в колледже.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.

13. Анализ воспитательной работы в колледже

Воспитание признается сегодня одним из важнейших приоритетов современного образования, а роль педагога – ключевой ролью в этом процессе.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, предоставляющую условия, которые способствуют индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющими факторами для педагогического коллектива колледжа являются: повышение роли воспитания в профессиональном становлении будущего специалиста, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, гармоничное развитие личности обучающегося, реализация ее творческой и гражданской активности, повышение профессионального уровня будущих специалистов, духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, семейное воспитание обучающихся.

В 2023 году в Пензенском колледже информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж) создана и реализуется Программа воспитания, которую дополняют следующие программы:

1. Программа наставничества в рамках Целевой модели наставничества студентов в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на 2020-2024 годы.

2. Программа гражданско-патриотического воспитания студентов ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» «Мы – граждане России!» на 2023-2026 годы.

3. Программа профессионального воспитания «Воспитание человека - профессионала» ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на 2020-2024 годы.

4. Комплексно-целевая программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на этапе адаптации к образовательной среде» на 2023-2024 учебный год.

5. Психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».

6. Программа социального сопровождения обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» на 2020-2023 учебный год.

7. Программа профилактики употребления ПАВ среди обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на 2023-2025 годы.

8. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся на 2019-2026 годы.

9. Программа по пропаганде здорового образа жизни среди студентов и преподавателей «ПКИПТ за здоровый образ жизни!» на 2019-2023 годы.

10. Программа волонтерского отряда «Искра» ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на 2023-2026 годы.

11. Программа педагогического студенческого отряда «Созвездие» ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на 2023-2026 годы.

Воспитательная работа ведется по основным направлениям профессионального воспитания согласно утвержденной стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Профессионально- и бизнес- ориентирующее (развитие карьеры и молодежное предпринимательство).
3. Студенческое самоуправление.
4. Экологическое направление.
5. Спортивное и здоровье-сберегающее.
6. Культурно-творческое.
7. Социально-психологическое.

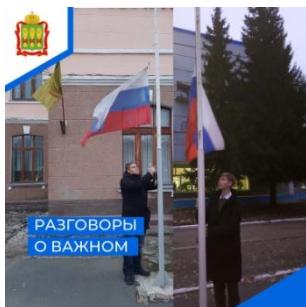
В настоящее время в образовательных организациях России проводится обновление системы воспитания, что является ведущей идеей и центральной задачей государственной политики. Педагогические коллективы играют огромную роль в формировании и в развитии молодого человека.

С сентября 2022 года в нашей стране стартовало масштабное Российское движение детей и молодежи «**Движение первых**», в которое колледж включился одним из первых среди средних профессиональных образовательных организаций Пензенской области.

27 января 2023 года состоялось заседание совета инициативной группы, где единогласно было принято решение об открытии первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В каждом учебном комплексе созданы Советы первых, студенты выбрали 9 из 12 треков (направлений) своей деятельности:

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

В течение года вместе со всей страной по понедельникам до занятий в колледже проводятся линейки по поднятию государственного флага РФ, а также классные часы «Разговоры о важном». Основные темы обсуждения посвящены ценностям российского общества и связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России:



патриотизм и гражданское воспитание, нравственность, историческое просвещение и культура нашей страны, научно-технические достижения и экология, традиции, особенности и достижения Пензенской области и регионов России, события, люди их деяния и идеи, молодежные события, события студенческой жизни.

15 ноября 2023 года в колледже состоялось торжественное открытие Центра студенческих инициатив «Движение первых». На базе колледжа трижды проходили семинары для школьников, студентов и преподавателей города и области.

Работа по реализации мероприятий «Движения первых» проводилась под руководством заместителя директора по организации воспитательной и социальной работы Солдатовой Л.В. при активном участии педагогов – организаторов Лачиновой И.М. и Майоровой Л.Г, а с сентября 2023 года и советников директора колледжа по работе с детскими общественными объединениями Фалейчик Н.Б. и Киреевой Н.В., а также классных руководителей и преподавателей.



Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является приоритетным направлением воспитания и обеспечивает тесную взаимосвязь среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и в мире. Мероприятия в колледже по воспитанию гражданина России проводятся в рамках взаимодополняющих треков Движения первых: «Патриотизм и историческая память», «Служи Отечеству!», «Волонтерство и Добровольчество», «Благо Твори».

Героями не рождаются, героями становятся. Выпускники колледжа, тысячи профессионалов своего дела, счастливые и порядочные люди. Студенты колледжа гордятся

и преклоняются перед подвигом выпускников, которые ценой своей собственной жизни защищали нашу Родину. В колледже проводятся встречи с ветеранами ВОВ и боевых действий, Уроки Памяти, Мужества и Чести, посвященные выпускникам колледжа – героям ВОВ и труда, Евгению Дмитриевичу Басулину. Герою Советского Союза и Ивану Васильевичу Мещерякову, Герою Социалистического труда. Александру Сергеевичу Сергееву, Герою РФ, майору внутренней службы, который погиб 17 июня 1994 года, исполняя служебный долг при освобождении заложников и обезвреживании вооруженных преступников в колонии ЯК- 7 /5. Александру Полякову, выпускнику Приборостроительного техникума, который погиб при исполнении воинского долга 4 мая 1983 года в Афганистане.

Торжественные церемонии в честь открытия Парты Героя в 2023 году затронули сердца сотен студентов ИТ-колледжа. Выпускники колледжа последних лет Дмитрий Алексеев, Дмитрий Гатин, Станислав Горелов героически погибли при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции в Украине, награждены «Орденом Мужества» (посмертно). Парты Героев находятся в музеях.

Мы должны помнить свою историю, ведь именно в ней скрыт смысл нашего настоящего и заложены ключи будущего. Студенты, преподаватели и ветераны колледжа ежегодно участвуют во Всероссийском тесте по Отечественной истории в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией!» В студенческих группах были организованы и прошли:

- уроки гражданственности;
- цикл тематических классных часов «Живая Память: Ленинград, Сталинград, Афганистан, День Победы» и др.;
- патриотические уроки «Вместе мы сила», «Герои нашего времени» и др.;
- беседы: «Символика Российского государства», «Гражданином быть обязан», «Русский народ - настоящий патриот»;
- военно - патриотический и творческий фестиваль - конкурс «Во славу Великой Победы» и др.



- флешмобы «Мы вместе», «Мы Россияне»;
- экскурсии в Музеи боевой и трудовой славы, музей поисковых отрядов Пензенской области.

Актуальность развития **волонтерского движения** в студенческой среде позитивно влияет на формирование социального опыта и гражданского становления современного молодого человека. Большую социально-профилактическую работу проводят члены волонтерского отряда «Искра» по трем направлениям: «Мы граждане России!», «Добро для людей!», «Добро для природы!», руководитель Лачиновой И.М. И бойцы двух студенческих отрядов «Созвездие» и «Восход» - руководители Киреева Н.В. и Еремина О.О.

Волонтеры – активные участники городских и региональных мероприятий и митингов: «День народного единства», «День защитника Отечества», «Крымская весна», «День Победы», «День России и День города», всероссийских акций «Голубь мира», «Сад Памяти», «Журавли памяти», «Зажги синим», «Весенняя неделя добра», «Свеча памяти», «Память поколений», «За Добро», Весенняя неделя добра» («Мы вместе создаем наше будущее!»), «Триколор единства».

Ежегодно волонтеры принимают участие в молодежной акции «Память поколений», благоустраивают братские захоронения Мемориального комплекса на Мироносицком кладбище (февраль, май, июнь).

Быть с Россией в трудную минуту – это про наших студентов. Волонтеры вносят свой вклад в общее дело. Весной 2023 года волонтеры работали в центрах пребывания переселенцев, оказывали адресную помощь и проводили мероприятия для беженцев. Изготовили и передали на фронт 30 печек - буржук для обогрева наших солдат и 98 кошек для саперных работ. Помогают в пунктах сбора гуманитарной помощи для бойцов СВО. С мая 2023 года ежедневно плетут маскировочные блиндажные сети в ККЗ «Пенза» для бойцов СВО вместе с волонтерами старшего поколения. В ноябре 2023 года собрали и отправили теплые вещи в полевые госпитали для солдат СВО. Принимают участие во Всероссийских акциях «Пишу тебе, Герой», «Подарок Герою».



В декабре 2023 года первый заместитель Председателя Правительства Пензенской области Олег Васильевич Ягов вручил благодарственное письмо коллективу Пензенского колледжа информационных и промышленных технологий за вклад в общее дело приближения Победы в ходе СВО.

Бойцы студенческих отрядов колледжа ведут активную волонтерскую и профориентационную деятельность в школах города, районах и области, участвуют в проведении Дней открытых дверей в колледже, в благотворительных и социально-значимых акциях; принимают активное участие в городских и областных конкурсах, фестивалях и слетах студенческих отрядов Пензенской области, занимают призовые места по различным номинациям, входят в тройку лучших областной Спартакиады студотрядов Пензенской области.



В 2023 году заняли почетное 2 место.

Летом 2023 года студенты организовали трудовой отряд «Алькор», что позволило им создать уже Штаб студенческих отрядов и работали в ДОЛ Пензенской области, в городских пришкольных лагерях, а также в лагере ИТ-куба нашего колледжа, а в декабре провели новогоднюю елку для детей преподавателей, сотрудников и ветеранов колледжа.

1 декабря в День борьбы со СПИДом волонтеры колледжа участвуют во Всероссийской акции «Красная лента».

В праздничные дни календаря волонтеры студенческих групп проводят благотворительные акции «С праздником, ветераны!», поздравляют по месту жительства ветеранов педагогического труда и сотрудников колледжа, приглашают их на мероприятия, а также сопровождают гостей колледжа на всех общеколледжных мероприятиях. Ежегодно в гостях у студентов ветераны педагогического труда Министерства образования Пензенской области, программой встреч предусмотрены студенческие концерты, мастер – классы, круглые столы, стратегические сессии.



Около 20 студентов колледжа входят в состав «Волонтерской роты» «Молодой гвардии» Пензенской области. Делают добрые дела: участвуют в городских митингах, в комплектовании гуманитарной помощи для солдат СВО, помогают пожилым людям и др.

В течение 2023 года свыше 50 обучающихся принимали участие во Всероссийском проекте «Волонтеры образования». Деятельность студентов под руководством педагогов-координаторов направлена на организацию и участие в гражданско – патриотических акциях и поддержку множества активностей в социальных сетях. За активную деятельность студенты и педагоги отмечаются благодарностями и грамотами на региональном уровне.

По инициативе Губернатора Пензенской области в целях содействия органам внутренних дел и охраны правопорядка в 2023 году в колледже были созданы и успешно функционировали два молодежных правоохранительных отряда «Тигр» под руководством координаторов - преподавателей Кузнецова М.А., Майоровой Л.Г. и Вьюнова А.Н.

Бойцы отряда принимали участие в тренировочных сборах на полигоне Пензенского артиллерийского инженерного института и Росгвардии, где участвовали в стрельбах, знакомились с работой беспилотников, учились оказанию первой медицинской помощи, работе с картой, в сборке и разборке автомата Калашникова.

Для бойцов прошли учебные двух недельные курсы в лагере, также участвовали в городском параде Победы, митингах, посвященных «Дню народного единства», «День Героев Отечества», обеспечивали охрану общественного порядка в мероприятиях на Всероссийском проекте «Иволга» в Самарской области. Совместно с полицией бойцы отряда участвуют в городских мероприятиях по обеспечению порядка и безопасности. Несмотря на свою молодость, они уже успели пресечь многочисленные правонарушения в ЦУМе и в др. общественных местах города. Впереди их ждут новые ответственные дела.

Помочь природе может каждый. Принимать участие в **экологических акциях и проектах** - это заботиться о будущем нашей планеты. Волонтерский отряд «Искра» принимал активное участие в акциях по благоустройству скверов и парков города, придворовых территорий пожилых людей, проживающих в частном секторе, колледжа, а также братских могил и памятников.

Члены волонтерского отряда – доноры Пензенского областного клинического центра крови. Волонтеры - участники экологического проекта по сбору батареек и пластиковых крышек для последующей их сдачи, переработки и утилизации. На полученные деньги покупают товары первой необходимости, корм и игрушки для приютов животных Пензенской области, ведут шефство над приютом «Питомец», помогая с выгулом собак.

Всероссийское общество охраны природы объявило благодарность волонтерам студотрядов – участникам областной акции «Спаси елку». Мероприятия по переработке данного типа сырья действуют в Пензенской области с 2021 года.

Лучшие волонтеры-добровольцы были награждены грамотами колледжа и подарками от студенческих профсоюзов.

Студенческое самоуправление

Эффективному решению поставленных задач по воспитательной работе способствует сложившаяся система студенческого самоуправления в колледже. Она создана в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.



Деятельность студенческого самоуправления активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, пропаганде здорового образа жизни и др.

Члены Студсовета колледжа в 2023 году принимали участие в круглых столах, конференциях, акциях, слетах, молодежных форумах, встречах с социальными партнерами; участвовали в работе дискуссионных площадок по различным направлениям. Неоднократно становились призерами и победителями конкурсов и фестивалей различных уровней.



По инициативе Студсовета были организованы поздравительные мероприятия преподавателей и ветеранов педагогического труда на День учителя и День Победы; проходили заседания студенческого медиа-центра с просмотром и обсуждением подготовленных видеороликов и фотоколлажей. Традиционно членами Студсовета проводятся командообразующие тренинги для первокурсников, а также мероприятия: «Посвящение в студенты», «Новая волна – 2023», «Новогодний калейдоскоп» и другие.

В колледже функционируют студенческие профсоюзы. 97% от общего количества обучающихся являются членами студенческих профсоюзов. При поддержке профсоюзных организаций в 2023 году прошли следующие мероприятия: «Посвящение первокурсников в студенты», «Посвящение первокурсников в жильцы общежития», «Новогодний калейдоскоп», «Студенческий Олимп-2023», «Мистер и Мисс ПКИПТ-2023», «Сад Победы».

Лучшие волонтеры-добровольцы были награждены грамотами колледжа



и подарками от студенческих профсоюзов.

Совет общежития также выполняет важную функцию в организации учебно-воспитательного процесса. Активизация работы Совета общежития по проведению культурно-досуговых мероприятий, помощь в решении вопросов по *улучшению условий проживания* обучающихся способствуют созданию комфортной среды для занятий и отдыха студентов колледжа.

При участии Совета общежития проведено более 50 мероприятий: акции, конкурсы, викторины, тематические вечера отдыха, кулинарные батлы, профилактические и правовые часы, интерактивные беседы и спортивные состязания.

Эффективно работают школы студенческого актива «Лидер» и «Факел». Студенты-тьюторы, прошедшие школу, проводили работу со студентами нового набора, помогали классным руководителям вовлекать первокурсников в активную деятельность, для участия их в общественной жизни колледжа, традиционных культурно-массовых мероприятиях разных форматов (очных, дистанционных и онлайн).

В начале учебного года по уже сложившейся традиции при активном участии студентов-тьюторов школы «Лидер» и «Факел» были проведены мероприятия: вводный адаптационный интенсив «Я студент «ИТ-колледжа», спортивный праздник «На старт, новичок!», презентации студенческих, творческих, научно-технических объединений и спортивных секций.



Участие членов студенческого Совета и студентов-активистов колледжа в коллективных делах повысило привлекательность мероприятий для первокурсников и позволило проявить старшекурсникам их организаторские и творческие способности для вовлечения студентов нового набора в интеллектуальную, творческую, спортивно-оздоровительную, волонтерскую и добровольческую деятельность.

В колледже в течение 2023 года успешно работали студенческие и творческие объединения:

- школы студенческого актива «Лидер» под руководством И.В.Сергеевой и «Факел»-В.В.Шилягиной;
- вокальные студии «Гармония» под руководством Е.В. Тарасовой, «Шанс»-И.А.Колосовой;
- танцевальное объединение «Старденс» под руководством С.Г. Кургиной;
- студия хореографии «Ритм» под руководством А.Ю. Кантеевой;
- школа КВН под руководством Г.С. Голованцовой;
- объединение «Коллективная радиостанция» под руководством В.П. Кирильчика;
- медиа-центр «Перспектива» под руководством Ереминой О.О.
- волонтерский отряд «Искра» под руководством И.М. Лачиновой;
- студенческие отряды «Созвездие», «Восход» под руководством Н.В. Киреевой, Ереминой О.О.
- Музеи «Память на века» и «Наследие».



Одна из форм проведения досуга в колледже - это студенческий КВН. В КВН играют веселые и находчивые, интеллектуальные и творчески одаренные ребята. Именно такие объединились после проведения студенческих игр КВН в колледже в сборную команду «Войти в АйТи».

Этот год для команды был насыщенным и успешным, ребята дебютировали на первом фестивале неофициальной лиги КВН для команд ПОО и стали чемпионами ¼ финала лиги «Кубок профессионалов». В играх официальной лиги МС КВН «Сура» команда «Войти в АйТи» прошла в финал и заняла 2 место.

В образовательном учреждении все мероприятия освещаются на сайте, в ПКИПТ в ВКонтакте, в газете «Студенческий вестник».



Студенческий медиа-центр «Перспектива» творчески и ответственно относится к созданию видеороликов и фотоколлажей значимых мероприятий колледжа.

Важным достижением колледжа можно считать создание в учебном заведении положительного микроклимата, условий для раскрытия способностей и возможностей каждого обучающегося через участие в олимпиадах, конкурсах, мастер-классах с активным использованием различного рода механизмов стимулирования личностных достижений учащихся (доска Почета, Новогодний Олимп - награждение лучших, билеты на КВН, концерты, экскурсионные поездки (Нижний Новгород) и др.

Большое внимание в колледже уделяется **спортивно-оздоровительной работе**.

Традиционно студенты колледжа принимают участие во Всероссийских спортивных акциях и праздниках: «Кросс нации», «Лыжня России-2023», Всероссийская зарядка «Будь здоров!», «Фестиваль ГТО».

В рамках внутриколледжного фестиваля «ПКИПТ за здоровый образ жизни» были проведены отборочные первенства, в результате которых были сформированы сборные команды по волейболу, футболу, баскетболу, плаванию, настольному теннису, шахматам и шашкам.



Наши спортсмены серьезно готовились к результативному выступлению на различных соревнованиях города и области при непосредственном участии руководителей и преподавателей физвоспитания, а также помощи со стороны классных руководителей, все сборные команды колледжа смогли продемонстрировать свое спортивное мастерство и стать в очередной раз Чемпионами области Спартакиады Юность России среди студентов образовательных организаций Пензенской области!

Участие в городских и районных спортивно - оздоровительных мероприятиях также было успешным для сборных команд колледжа:

- легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Великой Победы - 3 место.
- спортивно-интеллектуальная игра «Ориентир» среди студентов профессиональных образовательных организаций г.Пензы: май - 1 место.
- молодежно-спортивная акция «Жить здорово» среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Пензы - 1 место;
- районный и городской спортивный конкурс «Стартуем вместе» среди студентов

профессиональных образовательных организаций г.Пензы - 2 место: 1 место в Ленинском районе; 2 место в Октябрьском районе;

Достижения

Мероприятия	2023 год		
	1 место	2 место	3 место
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по шахматам	++		
Молодежная спортивная городская акция «Жить здорово!»	+		
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по настольному теннису	+		
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине Великой Победы			+
Городской молодёжный турнир «Стартуем вместе!»	+	+	
Чемпионат студенческого баскетбола Дивизиона «Сура» среди ВУЗов и ССУЗов		+	
Молодежная городская игра «Ориентир»	+		
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по плаванию		++	
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по баскетболу	+		
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по легкой атлетике	+		
Участие в региональном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"		+	+
Итого:	8	5	2

В июне сборная команда колледжа по баскетболу представляла Пензенскую область на V летней Всероссийской Спартакиаде «Юность России» в городе Уфа, где наши спортсмены показали достойные результаты.

Команда юношей приняли участие в турнире Приволжского федерального округа по баскетболу 3x3, который проходил в Нижнем Новгороде среди учебных заведений СПО из 14 регионов. Наши баскетболисты достойно представили Пензенскую область, и оказалась в шаге от четверть финала. Команда колледжа была отмечена кубком «За волю к победе».



В течение 2023 года в колледже функционирует **студенческий спортивный клуб «Импульс»**. В рамках деятельности ССК проведены спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия в колледже:

- Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни»;
- Военно-спортивный праздник «Во славу Великой Победы»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти выпускников воинов – интернационалистов;
- Турниры по футболу, волейболу, стритболу, теннису;
- Первенство по дартсу (девушки), стрельбе из пневматической винтовки (юноши),
- Общеколледжный турнир по киберспорту, который ребята самостоятельно организовали и провели.

Сборные команды колледжа в финальном этапе областного молодёжного Фестиваля спорта «На Суре» - смогли доказать, что они лучшие и занять призовые места во всех видах спортивных состязаниях:



- баскетбол юноши – 1 место
- баскетбол девушки – 3 место
- волейбол юноши – 3 место
- плавание – 2 место
- футбол юноши -2 место (юноши);
- плавание юноши и девушки - 2 место
- киберспорт- 2 место

Результативная работа в спортивно - оздоровительном направлении дала возможность победить в региональном отборочном этапе конкурса «На лучшую спортивную организацию» и отправить заявку на участие уже во Всероссийском этапе этого конкурса.

Участие сборных команд колледжа в областных мероприятиях по допризывной подготовке проходят 2 раза в год - «Осень в камуфляже» и «Спартакиада допризывной молодежи», посвященная памяти нашего выпускника – Героя России Александра Сергеева.

Одним из достижений в спортивной работе является получение обучающимися звания кандидатов в Мастера спорта, занимающихся в объединении «Коллективная радиостанция» под руководством Кирильчика В.П.

Профилактическая работа в колледже в течение 2023 года осуществлялась согласно планам воспитательной и социальной работы колледжа и планам совместной профилактической работы с учреждениями системы профилактики Пензенской области. Со студентами были проведены воспитательные, профилактические мероприятия при участии сотрудников Управления наркоконтроля, инспекторов ГИБДД, ПДН, врачей-наркологов, психотерапевтов и т.д.

Студенты 1 курса приняли участие в семинарах-практикумах «Профилактика вредных зависимостей», организованных специалистами автономной некоммерческой организации «Наука и образование» совместно с сотрудниками управления наркоконтроля УМВД по Пензенской области. Проводились профилактические мероприятия совместно с областной библиотекой для детей и юношей, специалистами Молодежного центра «Юность» и внутри колледжа воспитательной службой.

В колледже работает Совет профилактики. Проведено 48 заседаний согласно Плану, на которых обсуждались персональные дела обучающихся, нарушивших правила внутреннего распорядка.

В течение года 592 студентам колледжа была оказана материальная помощь в размере 1200 руб.

В колледже работает психологическая служба и Психолого-педагогический консилиум, за год проведено 9 заседаний.

Было проведено тестирование и анкетирование студентов всех групп нового набора. Со студентами, родителями и педагогами проводилось индивидуальное консультирование и тренинговая работа по разным направлениям.

В октябре 2023 года было проведено Социально - психологическое тестирование с использованием единой методики. По результатам СПТ проведено три заседания ПШк, углубленная психодиагностика и консультирование обучающихся «группы риска».

Правовой пропаганде в образовательном учреждении традиционно уделяется большое количество времени: проводятся классные часы по темам: «Права и обязанности студента ИТ- колледжа», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Правила дорожного движения», «Интернет-мошенники», «Правила поведения в

общественных местах», «Экстремизм – антисоциальное явление», встречи с инспекторами ПДН ОП №1 и № 2 г.Пензы, встречи с сотрудниками центра КЦСПС и Д Октябрьского и Ленинского районов, психологами ППМС центра и Городского центра социальной помощи населению г.Пензы.

В течение года с заведующими отделений и классными руководителями проводились производственные совещания и собеседования заместителя директора по обсуждению направлений воспитательной и социальной работы, организации и реализации различных мероприятий на месяц, методические рекомендации и консультации по деятельности классного руководителя и др.

Для педагогов колледжа проводились семинары и круглые столы:

1. «Современная модель воспитательной деятельности классного руководителя».
2. «Взаимодействие социально-психологической службы и классного руководителя в организации воспитательной работы с обучающимися».
3. «Профилактика подростковой жестокости».
4. «Техники работы с подростками с суицидальными мыслями».
5. Семинар-практикум «Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС».

Для разъяснения основных направлений по организации учебно-воспитательной деятельности колледжа, в том числе профилактики правонарушений в молодежной среде, систематически организуются встречи обучающихся колледжа с директором, заместителями директора по организации учебной и воспитательной работы, где обсуждаются вопросы и проблемы, волнующие обучающихся. По итогам встреч разрабатываются мероприятия по устранению отмеченных недостатков и выполнению предложений и рекомендаций.

В процессе работы с родительской общественностью было проведено в течение 2023 года 3 общеколледжных родительских собрания по темам: «Ваш ребенок – студент ИТ-колледжа. Трудности адаптации», «Правовое и нравственное воспитание в семье», «Семья и колледж: грани сотрудничества» с участием представителей служб профилактики, администраций Октябрьского и Ленинского районов. Проводились групповые собрания и регулярные рейды по месту жительства и в общежитие. Родители студентов активно включены в воспитательный процесс, в организацию и проведение мероприятий в группах и колледже.



14. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

В 2023 году финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет федерального бюджета и бюджета Пензенской области. Кроме этого колледж привлекал дополнительное финансирование от арендных платежей, а также дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, оказания платных образовательных услуг.

Объем финансирования ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» составил 226 645,1 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства 39 009, 2 тыс. рублей, субсидии на иные цели – 44 759, 7 тыс. рублей.

Расходы на выплату стипендии 16 381,6 тыс. рублей, на материальную поддержку обучающихся 935,2 тыс. рублей.

Расходы учреждения: оплата труда – 140 263,2 тыс. рублей, оплата работ и услуг – 76 765,2 тыс. рублей, социальное обеспечение – 236,0 тыс. рублей.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	219 человек
1.1.1	По очной форме обучения	219 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2195 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2195 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	28 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	712 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	366 человек/65,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	608 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	1284 человек/ 60%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	139 человек/64,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	130 человека/93,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	107 человек/77%
1.11.1	Высшая	88 человек/64,03%
1.11.2	Первая	16 человек/12,95%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	137 человек/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 3,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	226645,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1952,15 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	196, 79 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,74 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	73 человек/ 100 %

	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	31 человек / 1,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	29 человек
4.5.1	по очной форме обучения	29 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	18 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0 человек

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/2,8 %

IV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ КОЛЛЕДЖА

По результатам проведенного самообследования работу колледжа признать

удовлетворительной.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качественный состав педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования.

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.

2. В колледже сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.

3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.

4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.

5. В колледже создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности студентов и их успешную социализацию; в колледже реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий студентов; колледж содействует трудоустройству выпускников.

6. Образовательная деятельность колледжа обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

7. Колледж обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами.

Для дальнейшего улучшения работы руководство колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

➤ продолжить совершенствование учебно-материальной базы колледжа, в том числе оснащение лабораторий и мастерских;

➤ продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику;

➤ продолжить работу по трансляции опыта работы преподавателей колледжа как ведущей образовательной площадки региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием в IT-сфере, сфере промышленных технологий и сфере электротехники;

➤ дальнейшее развитие социального партнерства: консолидация ресурсов работодателей и Колледжа, направленная на повышение качества образования;

- продолжить работу по трудоустройству выпускников, осуществляя постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска; уделяя особое внимание вопросам самозанятости выпускников;
- продолжить работы по пополнению и обновления библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу по развитию дистанционных форм обучения;
- расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС 5 поколения.